

史教授ノ新案

凡ソ歴史ヲ學ブノ目的ハ既往數千百年來社會ノ間ニ起ル所ノ現象ヲ觀察シ其成蹟ニ就テ將來起ラントスル所ノ人事如ズ殊ニ各學科上ニ就テハ其事屢々發見シ其蹟屢々同一ナルヲ見テ研磨考究竟ニ一定ノ法則ヲ發見シ苟クモ此法則ヲ二ダビ發見スル片ハ未タ起ラザル所ノ處、未タ來ラザル所ノ

事モ亦能ク推測算定スルヲ得テ一興一敗、千變萬化一モ驚
クニ足ラズ毫モ怪ムニ足ラズ更ニ能ク之ヲ適應利用シテ大
ニ將來ノ進歩ヲ促シ又或ハ禍根ヲ未萌ニ防ク「ヲ得ベキナ
リ其功用隨分偉大ナリト申ス可シ、サレドモ理學化學ノ原
則ヲ發見シ數理天文ノ定則ヲ認識スルニ至テハ古ク既往ノ

事ヲ繹ナザルモ只將來改良進歩ノ途ヲ誤ラザレバ事充分コ
シテ此場合ニ及テハ古キ歴史ノ詮鑒セ亦太タ要用ナラザル
ニ至ル可シ畢竟學問ニ貴ブ所ハ既ニ知リ得タルコニアラズ
シテ將ニ知ラントスルコニ在ルモノナリト知ル可シ
然ルニ歴史科ノ要用ナルニ眩惑シ動スレバ只管古代ノ事物
ノヨリ注目シ又ハズレニシテニモ三者ニ

モナク綠モナキ「ヲ研究シ歴史ノ眞意ヲ得タリトスル者ナ
キニアラズ是レ大ナル謬見ト謂フ可シ、前ニ云ル如タ歴史
ハ既往ノ人事ニ鑒ミ將來ノ用ナサントスルモノナレバ苟
クモ將來ノ用ニ足ラズ又既ニ一定ノ法則ヲ認識シ得タルモ
ノハ豈ニ復タ歴史ヲ詮鑒スルヲ須サシヤ當ニ世ニ益ナキノ

ミナラズ却テ大障礙ヲ與フルヲアル可シ兎角普通ノ人情ハ
舊慣ニ泥ミ目前ノ小利コ性レ改良進歩ノ氣象之キモノナルニ
尙且古代ノ歴史ナ援キ來リテ之レガ根據ヲ立ツル所ハ
愈益々送巡沮礙シテ日新ノ勢ヲ減殺シ動スレバ復古ノ傾向
ヲ來スコ至ル仮令ヒ日新進歩ノ大勢ニ抗スルヲ能ハザルモ

之レカ爲メニ多少ノ日月ト多少ノ腦力ヲ徒費スル丈ケハ全
ク捐耗ニ歸ス可キモノトス、殊ニ近代蒸氣電信等ノ文明ノ
器具盛ニ利用廣布セラル、ニ至テハ人類頓ニ羽翼ナ生シ
山嶽忽チ其峻險ヲ失ヒ大海亦其廣濶ヲ失ヒ人心一變シテ社
會ノ事物秩序ヲ改メ天無ノ地理一タビ破却シテ全ク其舊形
ナ保ツト能ハズ安ア古代ノ通史ニ於キ今代以後ノ事蹟一筆

測スルヲ得可ケンヤ、サレバ一世紀ヲ經ルニ隨ヒ社會ノ組織自ク顛倒錯雜々前世紀ノ事蹟モ亦後世紀ノ事ヲ計ルニ足ラザル。モノアリ古代歴史ノ要ナキ亦論ナキノヨ、況シヤ歴史專修ノ科ニアラズシテ普通小學等ニ授クル歴史蹟ニ於テナリヤ是レ最モ速カニ改良セザル可カラザル」ナリ

或ル教育家ノ説ニ我邦小學校ニ於テ歴史ノ學科ヲ授クルニ逆行顛倒ノ法ヲ用キアハ如何ト云フコレアリ即チ近世ノ歴史ヲ前ニシ中古、上古ノ歴史ヲ後ニスルト是レナリ、此説用ル我輩ノ心ヲ接タルモノナリ夫ノ地理ヲ教授スルヲ見ズニ生徒ノ住所即ニ學校近傍ノ地形ヨリ説キ起々生徒ノ現ニ目

都會國都ニ及ビ漸次ニ地球上各國ノ地理大要ヲ學バシム

是レ則チ近ヨリ遠ニ及ブノ法ナリ爾シテ地理ト歴史トハ密接ノ關係ナ有シ兩科相須ナテ用ナナスモノ頗ル多シ然ルニ地理ハ近傍ヨリ始メ歴史ハ古代ヨリ始ム既ニ其順序ナ系ル

ノ様ナキ能ハズレテ其不都合モ亦少カラズ例へバ上古ノ歷
史ニ於テ戰爭ノ事ヲ載スル其國名地名サヘ今時ト同シカラ
ズ筑紫ノ國ト云ヒ吉備ノ國ト云フモ何レノ地ナルヤ知ル可
ラズ若レ北俗草ヲ祥記スレガ如キ細數ノ事實ニ至ナハ兒童

ノ輒ク解シ得ザル所ナルノミナラズ亦太タ用ナキコトス況
ソマ上古ノ事蹟近代ニ縁モナキ永キ年代ノ事ヲ年月ヲ逐フ
テ授クルガ如キハ寧リ徒勞ニ屬スルニハアラザル平、故ニ

新案ノ教授法ニ於テハ先ツ建國ノ體制、神武ノ東征ノ如き
ハ先ツ其要略ノミヲ授ケ爾後年月ヲ推シテ之ヲ授クルヲチ
爲サズ小學歴史第一課業ニハ德川氏ノ末世嘉永癸丑我國開

港ノ年ヲ以テ始トシ開國鎖國ノ說、勸王攘夷ノ論ヨリ幕府政權奉還、王政維新、制度更革等ノ事實ヲ以テシ次テ奥羽ノ戰爭、廢藩置縣、歐米回覽、征韓論、及ビ佐賀、萩、熊本ノ小乱

ヨリ西南ノ役ニ至ルマデ時勢ノ變換事物ノ成敗ヲ擇ケ其他
蒸氣、電信、郵便、印刷等文明ノ利器ヲ利用シタル次第井開
化進歩ニ赴キ一般風俗ノ變更等ヲ授ク之テ近代ノ歴史トス
是ノ雪木地圖斗一公、近釋ノ地圖ト書バト間接ナリ、以者

ト雖に近世ノ歴史ノ一斑ハ最早之ヲ了知シ一般ノ智識ヲ得テ當世ノ人タルニ愧ナザルベシ、尙ホ進ンテ第二課ニ至

ハ源平ノ盛衰、頼朝霸主トナルコチ始メトシ南北朝ノ兩立ヨリ群雄割據、織豊二氏霸主トナルコヨリ徳川氏ノ一統及ビ其治績ナ以テシ、第三課ニ至リテ神武ノ即位以來歴代王

政ノ次第チ順次ニ授ケテ源平ノ世ニ至ム是レ猶ホ地理ニ於
チ畿内八道ノ地理ヲ學ブト同様ナリ其ヨリ外國地理ノ大要
ヲ學ブト同シク外國歴史ノ大要チモ學バシムベシ是レ歴史

教授ノ新案ナリ、此ノ如クナレバ則チ後來ノ進歩ニ障礙ヲ
與ヘズシテ當世ノ用ヲ爲シ初メテ歴史ヲ學ブノ眞面目ヲ得
ルニ庶幾カラソ平

電 報

案、撲殺權改革案)を拒絶する決議を採用したり。○清國政府は邸帳の佛兵殺害ふ就て一切の關係を拒めり

8

四

卷八

卷五