時事新報

教育の騒性（昨日の續）

本論に付き余が所述の要旨は試驗なる者は元來教育を補助するが爲めに生じ次第ゝ其勢力を增して遂に教育の主人たるに至りたりと云ふに在り今日の有樣を以て見れば教育と試驗と恰も主從の關係を逆にして主人却て奴僕の地位に居るの姿あれども余は敢て試驗を以て無用ありとするにあらず又教育の事は試驗を要せずして可ならんと云ふにもあらず本來試驗は眞奴僕あり又悪主人あり世ゝ眞奴僕が惡主人に變じたる例の如く試驗も亦今は惡主人とありて教育を虐使驅窘せしむるものなりと云はんと欲するのみ

抑も何を教ゆ可きか、如何に教ゆ可きか、又其結果如何あらんと適當に判斷するは主教者に若くものある可らず試驗は其授業の結果如何を知る方法の一として注意と節制と自由とを以て之を行へば其效著しきものなれども今日の實際ゝ於ては知らず識らずの間に成長して一の仕組をなし次第ゝ其範圍を廣めて一種の職業とあり遂に試驗掛と稱する專門家の一體を造出するに至りしが扨ゝの試驗掛の人々は概ね少壯にして經驗ゝ乏しく小學校の場合を除きては其學力さへも一般の教師ゝ比し劣等の地位に在るものにて其職に就くや直に熟練經驗を氣取りて試驗に從事し自ら授業をなさずして教師の教ゆる所と學生の學ぶ所とを試むるもののあるが故ゝ學生をして試驗ゝ及第せしめんとするにありて之も亦速に發達して骨牌を弄し風琴を彈ずると同じく熟練なる一種の手術とあり而して其結果たる教育社會に勝負の氣風を輸入し教師は次第に試驗掛の爲ゝ支配せられ又ゝの豫備家の爲に驅逐せられ學問は恰も親ら授業の責に任せざる兩專門家の掌中に歸したるの姿とはなれり

余は甞て二三の大學校及び其他の諸學校に於て三十餘年間授業及び試驗ゝ從事せり固より專門の試驗掛ゝは敢ゝして氣力ゝ富み且つ純誠あるものなりと云ふ能はざるも彼等は多少の熟練と正直とを以て其事に從ふものなれば畢竟今日の弊は其人にあらず其仕組ゝあるものにして教師、試驗掛、豫備家、生徒ともに互ゝ試驗の爲めゝ驅逐奔走する其有樣は恰も水車の絕ゑず廻轉するが如くなれども此試驗水車の働きは正味の米を餘所ゝして唯ゝの皮糠を曝すに過ぎざるのみ

余は教育の事ゝ試驗を要せずと云ふものにあらず又徹頭徹尾、試驗に反對するものにあらず余の不平を訴ふる所は試驗の頻繁無限なる事、試驗術の次第に發達して一個人工の仕組と爲りたる事、試驗掛と云へる一種の職業を造出するゝ至りたる事、之に憑れて試驗豫備家の發業出來したる事、試驗法の機械的となりたる事。及び授業法が試驗の經驗となるゝ至りし事等ゝ外ならず。して之を約言すれば余は彼の單ゝ紙に印刷したる問題ゝ答ふる如き極めて簡易ゝして且つ低廉なる手段の次第に增長して爲めゝ眞實智識を研究するの餘地を侵すのみならず政府も亦公然ゝの手段を認めて以て教育の目的とあるが如き擧動に對して不平なるのみ

余は本論に關して敢て小學校の事には論及せざる可しの小學なるものは法律强迫の下に在りて租稅に依て維持せられ政府又は公共に依て支配せられ就中その授業は全くの初歩ゝ止まるものなれば其試驗の方法も他の高等教育に應用すべからざる畫一の仕組を用ゆるも亦その理由なきにあらずして且つ小學の場合に於ては試驗掛の學力も明らゝ其教師に優り平生の授業法も多少器械的ならざるを得ず斯く云へばとて余は今の小學の試驗法を贊成する者ゝあらず唯ゝ一論出するゝを欲せざるのみ又小學試驗の過重なるが爲め身體上に及ぼす所の結果もあり論の趣旨ゝあらざるを以て余は單ゝ少あくとも生徒ゝ於ける精神壓迫の害の十分の九は課業勉强の爲めならずして全く試驗の爲め起るものなるゝとを一言し其抑も試驗は他の事物と同樣、其方法簡易ゝして時々隨意に之を施行するときは其利少おからずと雖も其仕組壅頓して盡一のものとなれば害を見るの常にして即ち學生が試驗の爲めにするの念薄ければ學問の功は却て著るく試驗掛が其力を用ふるゝと寔なれば被試者の學術は却て正當ゝ試みらるゝものと知る可し蓋し往時の試驗法は實に斯の如きゝ過ぎざりしが三四十年以來試驗病の流行よりして其有樣を一變し無數の試驗は吾人の一身を圍繞し來り遂には試驗掛なる一種の職業を生ずして全く試驗の爲めに學ぶの姿とはなれり

玆其事たるや將棊の技の如く尋常ならざる熟練巧智を要するものとなりて今は主試者被試者ともに其技ゝ堪能し敏捷ゝして氣力ゝ富み且つ純誠あるものなりと云ふ能はざるも彼等は多少の熟練と正直とを以て其事に從ふものなれば畢竟今日の弊は其人にあらず其仕組ゝあるものにして教師、試驗掛、豫備家、生徒ともに互ゝ試驗の爲めゝ驅逐奔走する其有樣は恰も水車の絕ゑず廻轉するが如くなれども此試驗水車の働きは正味の米を餘所ゝして唯ゝの皮糠を曝すに過ぎざるのみ

余は教育の事ゝ試驗を要せずと云ふものにあらず又徹頭徹尾、試驗に反對するものにあらず余の不平を訴ふる所は試驗の頻繁無限なる事、試驗術の次第に發達して一個人工の仕組と爲りたる事、試驗掛と云へる一種の職業を造出するゝ至りたる事、之に憑れて試驗豫備家の發業出來したる事、試驗法の機械的となりたる事。及び授業法が試驗の經驗となるゝ至りし事等ゝ外ならず。して之を約言すれば余は彼の單ゝ紙に印刷したる問題ゝ答ふる如き極めて簡易ゝして且つ低廉なる手段の次第に增長して爲めゝ眞實智識を研究するの餘地を侵すのみならず政府も亦公然ゝの手段を認めて以て教育の目的とあるが如き擧動に對して不平なるのみ

余は本論に關して敢て小學校の事には論及せざる可しの小學なるものは法律强迫の下に在りて租稅に依て維持せられ政府又は公共に依て支配せられ就中その授業は全くの初歩ゝ止まるものなれば其試驗の方法も他の高等教育に應用すべからざる畫一の仕組を用ゆるも亦その理由なきにあらずして且つ小學の場合に於ては試驗掛の學力も明らゝ其教師に優り平生の授業法も多少器械的ならざるを得ず斯く云へばとて余は今の小學の試驗法を贊成する者ゝあらず唯ゝ一論出するゝを欲せざるのみ又小學試驗の過重なるが爲め身體上に及ぼす所の結果もあり論の趣旨ゝあらざるを以て余は單ゝ少あくとも生徒ゝ於ける精神壓迫の害の十分の九は課業勉强の爲めならずして全く試驗の爲め起るものなるゝとを一言し其抑も試驗は他の事物と同樣、其方法簡易ゝして時々隨意に之を施行するときは其利少おからずと雖も其仕組壅頓して盡一のものとなれば害を見るの常にして即ち學生が試驗の爲めにするの念薄ければ學問の功は却て著るく試驗掛が其力を用ふるゝと寔なれば被試者の學術は却て正當ゝ試みらるゝものと知る可し蓋し往時の試驗法は實に斯の如きゝ過ぎざりしが三四十年以來試驗病の流行よりして其有樣を一變し無數の試驗は吾人の一身を圍繞し來り遂には試驗掛なる一種の職業を生ずして全く試驗の爲めに學ぶの姿とはなれり

玆其事たるや將棊の技の如く尋常ならざる熟練巧智を要するものとなりて今は主試者被試者ともに其技ゝ堪能し敏捷ゝして氣力ゝ富み且つ純誠あるものなりと云ふ能はざるも彼等は多少の熟練と正直とを以て其事に從ふものなれば畢竟今日の弊は其人にあらず其仕組ゝあるものにして教師、試驗掛、豫備家、生徒ともに互ゝ試驗の爲めゝ驅逐奔走する其有樣は恰も水車の絕ゑず廻轉するが如くなれども此試驗水車の働きは正味の米を餘所ゝして唯ゝの皮糠を曝すに過ぎざるのみ

余は教育の事ゝ試驗を要せずと云ふものにあらず又徹頭徹尾、試驗に反對するものにあらず余の不平を訴ふる所は試驗の頻繁無限なる事、試驗術の次第に發達して一個人工の仕組と爲りたる事、試驗掛と云へる一種の職業を造出するゝ至りたる事、之に憑れて試驗豫備家の發業出來したる事、試驗法の機械的となりたる事。及び授業法が試驗の經驗となるゝ至りし事等ゝ外ならず。して之を約言すれば余は彼の單ゝ紙に印刷したる問題ゝ答ふる如き極めて簡易ゝして且つ低廉なる手段の次第に增長して爲めゝ眞實智識を研究するの餘地を侵すのみならず政府も亦公然ゝの手段を認めて以て教育の目的とあるが如き擧動に對して不平なるのみ

余は本論に關して敢て小學校の事には論及せざる可しの小學なるものは法律强迫の下に在りて租稅に依て維持せられ政府又は公共に依て支配せられ就中その授業は全くの初歩ゝ止まるものなれば其試驗の方法も他の高等教育に應用すべからざる畫一の仕組を用ゆるも亦その理由なきにあらずして且つ小學の場合に於ては試驗掛の學力も明らゝ其教師に優り平生の授業法も多少器械的ならざるを得ず斯く云へばとて余は今の小學の試驗法を贊成する者ゝあらず唯ゝ一論出するゝを欲せざるのみ又小學試驗の過重なるが爲め身體上に及ぼす所の結果もあり論の趣旨ゝあらざるを以て余は單ゝ少あくとも生徒ゝ於ける精神壓迫の害の十分の九は課業勉强の爲めならずして全く試驗の爲め起るものなるゝとを一言し其

官報

勅令

第一條　試驗委員ハ士官學校生徒ノ將校試驗、幼年學校生徒ノ終末試驗、士官候補生幼年學校生徒志願者ノ學術試驗及ヒ一年志願兵志願者ノ學術試驗ヲ將校學校監ニ課ス

勅令第三十一號參照

勅令第三十一號陸軍將校生徒試驗委員條例（明治二十年十二月二十九日官報）抄錄

第一條　試驗委員ハ士官學校生徒ノ將校試驗、幼年學校生徒ノ終末試驗、士官候補生及ヒ幼年學校生徒志願者ノ試驗ヲ行フモノニシテ將校學校監ニ課ス

○敍任及辭令

理科大學敎授理學博士　寺尾　壽

萬國測地學協會委員ヲ命ス

帝國大學總長　渡邊　洪基

明治二十二年尋常師範學校尋常中學校高等女學校敎員檢定委員長ヲ命ス

文科大學敎授文學博士　外山　正一
理科大學敎授理學博士　菊池　大麓
文部省參事官　服部　一三

（各通）

高等師範學校敎諭　高嶺　秀夫
文部省參事官　江木　千之

明治二十二年尋常師範學校尋常中學校高等女學校敎員檢定委員ヲ命ス

文部省參事官兼文部省專門學務局次長　杉浦　重剛

非職ヲ命ス（以上三月九日文部省）

文部省參事官兼文部省會計局次長　手嶋　精一

非職ヲ命ス（三月十一日同）

遞信書記官　飯山　正秀

左ノ各遞信管理區內巡廻ヲ命ス

岡山　松江　丸龜

東京商船學校長　中村六三郎

大坂府兵庫縣へ出張ヲ命ス（以上三月十一日遞信省）

○文科大學入學第二外國語の程度　文科大學ゝ於ては

○歲入歲出豫算案說明（去る十日の續き）

國債準備其他

科目	二十二年度	二十一年度	二十年度
國債	二四八、三三六、六〇〇圓	二四五、九二二、二〇〇圓	二四九、二四一、四〇〇圓
新公債	一〇、五六一、二七五、〇〇〇	一〇、五九七、二七五、〇〇〇	一〇、五九七、二七五、〇〇〇
金札引換公債	四、〇二四、六〇〇、〇〇〇	四、五一八、四五一、〇〇〇	五、〇一三、二九五、〇〇〇
金札引換無記名公債	七、九二九、九〇〇、〇〇〇	七、九二九、九〇〇、〇〇〇	七、九二九、九〇〇、〇〇〇
金祿公債	一〇、一六二、〇二〇、〇〇〇	一〇、一六二、〇二〇、〇〇〇	一〇、一六二、〇二〇、〇〇〇
起業公債	一〇、七三〇、〇〇〇、〇〇〇	一〇、七三〇、〇〇〇、〇〇〇	一〇、七三〇、〇〇〇、〇〇〇
中山道鐵道公債	二〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	二〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	二〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
海軍公債	二三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	二一、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	五、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
整理公債	三八、二五六、三〇〇、〇〇〇	三四、九七九、三〇〇、〇〇〇	一、三五五、〇五〇、〇〇〇
外國公債	六、四三〇、三七六、〇〇〇	六、九七四、三三〇、〇〇〇	七、五二三、三三〇、〇〇〇
征討費借入金	一〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
秩祿公債	七、一二四、九九五、〇〇〇	七、四三八、九九五、〇〇〇	七、九八〇、九九五、〇〇〇
紙幣	三八、三二七、四〇〇、〇〇〇	三八、三二七、四〇〇、〇〇〇	三八、三二七、四〇〇、〇〇〇
準備	一、二八八、九五三、〇〇〇	二、四八五、八五三、〇〇〇	五、二五三、〇八三、〇〇〇
貸付	九、六三六、〇一四、六三三	一〇、九七七、一四九、七三三	一八、二四二、一九五、七三三
官藥資本金	六、九八三、七〇九、二七四	六、〇九三、七〇九、二七四	三、〇九六、七〇九、二七四
中央儲蓄金	三、八二〇、五二七、〇七七	三、四五三、二三八、三五五	三、〇九六、七〇九、二七四
別途金	一、三五七、七二八、七二五	一、三五七、七二八、七二五	一、三五七、七二八、七二五

陸軍將校生徒試驗委員條例中改正ノ件ヲ裁可シ玆ニ之ヲ公布セシム

御名御璽

明治廿二年三月十一日

內閣總理大臣伯爵黑田清隆
陸軍大臣伯爵大山　巖
勅令第三十一號

陸軍將校生徒試驗委員條例第一條左ノ通改正ス

（英量）封度　凡我百二十目九分
（英尺）呎　凡我一尺〇五厘八毛

本　凡我十三貫五百匁
斤　凡我二百七十四匁五分
呎　凡我三尺〇
哩　凡我十四町四十五間一尺

到着地　出發船名　出發日　出發時
橫濱捲郵便汽船發着
來着日　來着時
三月十七日　香港
三月十九日　上海
四月　三日　神戶

○京濱鐵道　新橋發東京時刻　●印ハ銅所津下り連絡　●橋發（下り）午前○六時四十分、七時四十分●八時卅五分（急行）九時四十五分●十一時○午後十二時十五分●一時三十分、二時四十五分●四時（急行）五時●六時十五分、七時卅五分●八時四十五分、十時●十時十五分發行○橫濱發（上り）午前六時三十分、七時三十分、八時四十五分●十一時○午後十二時十五分●一時四十五分發行、九時四十五分●十一時四十分、午後一時

○上州鐵道機車發着　高崎發（下り）午前六時十五分、七時卅五分●八時四十五分●十一時○午後十二時十五分●一時四十五分發行、九時四十五分●十一時四十分、午後一時

アリテ公債ノ十圓合計ヨリ差引ク可キ公債ノ價額ヲ發行カ故ナリ

一紙幣流通高ハ

紙幣	三八、三二七、四〇〇、〇〇〇圓	三八、三二七、四〇〇、〇〇〇圓
準備	一、二八八、九五三、〇〇〇	二、四八五、八五三、〇〇〇
貸付	九、六三六、〇一四、六三三	一〇、九七七、一四九、七三三
官藥資本金	六、九八三、七〇九、二七四	六、〇九三、七〇九、二七四
中央儲蓄金	三、八二〇、五二七、〇七七	三、四五三、二三八、三五五
別途金	一、三五七、七二八、七二五	一、三五七、七二八、七二五